



漯河职业技术学院
Luohe Vocational Technology College

2020 届毕业生就业质量年度报告

二〇二〇年十二月二十二日

目 录

第一编 学校基本情况.....	1
一、学院人才培养及发展规划.....	1
二、学校办学情况及成就.....	2
第二编 2020 届毕业生就业基本情况.....	10
一、就业规模及结构.....	10
二、毕业生就业.....	12
三、毕业生就业地域分布.....	15
第三编 2020 届毕业生就业质量情况.....	20
一、行业类型分布.....	20
二、单位类型分布.....	21
三、单位规模分析.....	23
四、工作岗位类型.....	24
五、毕业生主要就业单位.....	26
六、各专业毕业半年后月收入.....	27
第四编 2020 届就业创业工作基本措施与服务.....	29
一、院党委全面负责就业工作，有序提升就业质量.....	29
二、化危机为机遇，积极推进就业工作线上线下结合.....	30
三、以信息化为先导，加强就业信息传导与反馈.....	31
四、以职业发展全过程，加强就业教育课程的建设.....	31
第五篇 毕业生就业创业对教育教学的反馈与影响.....	34
一、学院培育专业教学特色，建立“双高”建设规划.....	34
二、加强教学质量建设，推进教学软硬条件双提升.....	34
三、推动专思创全面融合，提升创培养全过程.....	35

第一编 学校基本情况

一、学院人才培养及发展规划

学校首批通过河南省高职高专院校人才培养工作水平评估并获优秀格次，先后荣获全国十大特色高职院校、全国高校校园文化建设优秀成果奖、全国国防建设特色院校、全国企业招聘首选十佳高职院校、河南省示范性高等职业院校、河南省职业教育特色院校、河南省最具品牌影响力的典范高校、河南高等教育就业质量最佳示范院校等省市级以上荣誉近百项。入选全国首批现代学徒制试点单位、国家级优质高等职业院校建设单位、河南省高校网络文化建设试点学校、河南省“三全育人”综合改革试点高校和河南综合实力 20 强领军高校之列等等。

漯河职业技术学院以骄人的办学成绩赢得越来越高的社会声誉，办学经验和办学特色被《光明日报》《中国教育报》《河南日报》《大河报》《漯河日报》等多家报刊和中央电视台、河南电视台、漯河电视台等多家省内外主流媒体争相报道。国务院总理李克强，原中央政治局常委、国务院副总理李岚清，原中共中央书记处书记、中组部部长贺国强，原河南省委书记郭庚茂，教育部副部长张保庆，教育部职成教司副司长谢俐等领导曾先后来到学校视察，对学校的人才培养模式和办学成绩给予了充分肯定。长期以来，经过全校师生的不懈努力，漯河职业技术学院已成为一所师资力量雄厚、专业特色鲜明、教育质量优良、技术服务能力较强、在国际交流与合作方面不断开拓创新的示范性高等职业院校。

2016年3月，漯河市政府作出在市城乡一体化示范区建设漯河职业技术学院产教园区的决策部署。产教园区建设项目占地1200余亩，规划建设总面积30万平方米，计划总投资12亿元。学校正在积极推进产教园区建设的各项工作，力争早日在示范区建设一座与城市共融共享的开放性大学和富有地域文化特色的智慧型大学。为漯河市打造豫中南地区性职教中心、豫中南地区性中心城市和豫中南地区性医疗中心建设提供强有力的人才支撑。

二、学校办学情况及成就

漯河职业技术学院坐落于中原食品名城漯河市4A级风景区沙澧公园中。学校占地580亩，建筑面积26.5万m²，拥有工科实训大楼、计算机中心大楼、语音大楼、音乐楼、美术馆、体育场等教学、实训、科研、运动以及生活设施50余栋。中央财政支持的实训基地2个，省级示范性实训基地建设项目4个，校内外实践实训基地200多个。学校现有教职工765人，其中副高以上职称223人，硕博研究生251人，省级教学名师4人，省级教学团队3个。设有建筑工程学院、信息工程学院、食品学院、艺术学院、双汇学院、许慎文化学院、旅游与航空学院、机电工程系、电气电子工程系、服装系、工商管理系、艺术设计系、音乐舞蹈系以及五年制教学部、成教部、基础部、思政部等7个二级学院和10个教学系部。2010年以来，学校紧扣职业教育办学目标，确立了“一系一特色、一系一品牌”战略定位，截至目前，培植打造了20多个国家级、省级重点专业、综合改革试点专业和特色专业，部分专业建设始终处在我省职教专业

发展最前沿。建设有国家级食品生物实训基地、国家级电工电子与自动化技术实训基地、省级数控技术实训基地、省级建筑工程技术实训基地、省级计算机应用技术实训基地、省级休闲食品加工技术河南省协同创新中心、漯河市食品研究所、漯河市 BIM 应用技术推广中心、漯河市塑料模具工程技术研究中心等重点实训基地和科研机构。建校 20 年以来，学校不断推进应用技术研究，承担地厅级以上课题 35920 项，其中省级项目 221 项，主、参编教材 2156 部，专利 586 项，其中发明专利 8 项，教师共发表论文 12289 篇，其中中文核心 426 篇，EI 收录、CSSCI 收录、SCI 收录 120 篇，获得省市科研主管部门项目经费支持 1000 多万元、横向项目资金到帐 500 多万元。

漯河市委、市政府重视漯河职业技术学院发展，2016 年 3 月 18 日，市委常委（扩大会议）会议决定，成立市职业教育工作领导小组，支持市政府依托漯河职业技术学院与河南工业大学合作举办河南工业大学漯河工学院。3 月 29 日，市政府召开第 88 次常务会议，原则同意我院建设产教园区，由市职业教育工作领导小组统筹协调产教园区建设工作。市领导多次到学校调研，每年都给予学院一定的政策支持和财政支持，为学院的快速发展、科学发展提供了有力保障。学院建校以来，坚持“以质量求生存，以特色谋发展”，积极探索高职办学规律，创新人才培养模式，完成了从规模扩张到内涵发展的提档升级，毕业生双证获得率、就业率、就业质量、就业满意度和用人单位满意度等重要指标呈逐年上升趋势，实现了学院跨越式发展。

在本科教学方面。积极组织河南工业大学漯河工学院本科教学工作，组织相关系部、处室任课教师管理人员到河工大等兄弟院校学习培训，邀请了河工大专家到校作学术报告，保证本科教学工作顺利实施，圆满完成本科生的各项教学和管理工作的。

（一）深化教育教学改革，提高人才培养质量

1. 优化专业布局，打造一流专业群。为优化专业结构，2019 年新增新能源汽车技术、大数据技术与应用 2 个专业并开始招生，暂停市政工程技术、食品质量与安全 2 个专业的招生，通过调整，专业更加贴近市场，专业结构进一步优化。2019 年共有 56 个专业招生，完成 2020 年专业调整论证。各系部均提出了本系专业群建设规划；通过对全校专业群进行充分调研、论证，提出了学院“一系一（专业）群、一系一特（色）、一系一品（牌）”专业群设置方案，各专业均提出了各自的人才培养模式。

2. 质量工程项目建设。我校创新发展行动计划建设 9 个项目通过验收，优质高等职业院校建设获得“省级优质校”荣誉并位列第三名，现代学徒制试点工作经过教务处和三个试点专业所在院系相关人员按照专家委员会的要求，共同努力，加班加点，反复论证，精心准备材料，经专委会专家评审，于 2019 年 10 月通过验收（详见教职成司函〔2019〕97 号）文件。第三批现代学徒制项目试点工作（建筑工程技术专业）也在有序推进并完成中期自查。

积极组织申报“1+X”制度试点工作，我校物流管理专业成为首批“1+X”证书制度试点院校之一，第二批“1+X”试点建筑信息模型（BIM）已经获

批。

3. 开展教学信息化建设，丰富在线课程资源。完成了《数控加工工艺编程与仿真》省级精品在线开放课程的建设任务并上线运行。2018 年我校立项的《PLC 技术及应用》等 13 门校级精品在线开放立项课程建设大部分已经完成，并与智慧职教 MOOC 学院合作，在智慧职教 MOOC 学院上线，有些课程已经开始上线运行。

4. 参加职业技能竞赛，师生成绩斐然。2019 年学生职业技能竞赛共获得省级以上奖励 76 项，教师获得省级以上奖励 26 项。其中，建工系选手孔祥飞、贾树芽、程高杰代表河南省参加了全国职业院校技能大赛高职组“建筑装饰技术应用”赛项，获得二等奖的好成绩；建工系学生郭子铭、张航帆、董佳奇、李亚威等参加 2019 年中国技能大赛-第二届全国装配式建筑职业技能竞赛（碧桂园杯）学生组全国总决赛，获得了一等奖的好成绩。建工系学生程龙、于海心、马佳琦在全国高等院校 BIM 应用技能大赛获得一等奖；张岩、潘玉灿、王野在第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛中获得一等奖。服装系选手张瑜、韩贺艳代表河南省参加了 2019 年全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺赛项，获得三等奖的好成绩；机电系、电气系组织学生参加河南省第六届大学生机器人竞赛，其中机电系学生李敖、郭辅君获得“工业智能与应用挑战赛”项目一等奖；崔贺哲、张豪获得“机器人竞步”项目一等奖。许慎文化学院学生马新敏、周雪于、张可在河南省第十六届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛中分别获得一等奖、二等奖的好成绩，音乐舞蹈系学生彭佳佳、戚晓

慧、在河南省第十六届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛中获得二等奖的好成绩，音乐舞蹈系杜婉青、车佳、曹顺峰、陈毅、赵俊杰参加河南省大学生科技文化艺术节活动，获得的一等奖、二等奖的好成绩。成绩的取得不仅为学校赢得了荣誉，更展现了我校教育的水平和当代大学生积极向上、朝气蓬勃的青春风采。

5. 校企合作工作。2019年，学校各院系正在运作的校企合作项目共49项。其中校企合作“现代学徒制”人才培养项目8项；校企合作办学共建专业项目17项，其中2019年新增4项；校企合作共建校外实习实训基地项目16项，其中2019年新增4项；校企合作共建校内实习实训基地、共同开展培训等其他项目8项，其中今年新增5项。一年来学校重点加强了校企合作共建专业项目的管理，进一步规范项目洽谈、申请、论证程序，加强了项目运行中的动态监控；2019年学校出台了新的校企合作经费收支管理新规定，简化管理程序强化管理效能；在校庆活动中组织各院系开展了有合作单位和社会人士广泛参加的校企合作论坛和研讨会；落实教育部《关于开展校企合作项目专项排查工作的通知》要求，为进一步规范校企合作项目行为，保障各方合法权益，对全校各院系正在运行的校企合作项目进行了认真细致的排查工作，并对排查出的风险、隐患和问题进行了及时整改，进一步完善了管理长效机制。

（二）深化产教融合，提升科研创新与社会服务能力

1. 以教育部首批现代学徒制试点为契机，引领学校产教融合、校企合作水平走在全省高职院校前列。学校始终把推进产教融合、校企合作作为

落实党的十九大精神和党中央、国务院大力发展现代职业教育的重大举措，作为深化教育教学改革、推进学校创新发展、培养高素质技能型人才的必然途径，以开放思维、合作精神，加强顶层设计、科学规划、强力落实。从合作模式、合作路径、合作成效等方面均取得了很好的效果。

2. 积极争取资金，打造实训基地强化实践教学。2019年，学校共投入1000多万元，实施实训基地建设项目，引导项目建设院（系部）积极探索校内生产性实训基地建设的政校企合作新模式，推进工学结合的人才培养模式创新，带动“教、学、做”一体化教学模式改革，提高了学生实际动手能力，形成了一批集教学、科研、培训、技术服务等功能于一体的职业教育实训基地，为高素质技术技能人才培养提供了硬件保障。

3. 推进教学信息化和优质资源共建共享。围绕教学、实训、科研等关键环节，采取应用驱动策略，推进学校教学、资源、管理等方面信息化，使信息技术和学院教育教学发展战略深度融合，为提高教学质量、创新办学模式、培养高素质技能型人才、增强学校竞争力和服务社会能力，实现学校长远发展提供坚实保障。对学校现有多媒体教室进行改造升级，录播智慧教室正常投入使用，与智慧职教MOOC学院合作，13门校级在线开放课程大部分完成建设，为提高教师信息化教学水平，多次举办微课制作大赛，并参加省教育厅举办的信息化教学大赛，获得良好的成绩。

4. 深化考试招生制度改革。根据教育厅《关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》精神，积极探索“知识+技能”的考试评价办法，为学生提供多样化入学形式。2019年4月，学院组织了第一次

单招考试，然后，又于10月、11月分别组织了两次扩招考试，今年通过分类考试录取的学生要占高职院校招生总数的一半左右，成为学校生源主渠道。

（三）稳规模提质量，招生就业工作实现新突破

1. 招生工作实现转型。面对今年新的招生形势，学校积极推进招生制度改革，构建了院领导分片指导、招生处统筹协调、系部分区域实施、处室分工协作的招生工作新机制，确保超额完成了2020年的招生任务。2020年录取本专科新生8749人，报到本专科学学生8335人，其中河南工业大学漯河工学院普通本科生247人，漯河职业技术学院普通专科新生8088人。电大成人开放教育、远程网络教育报到6906人，普通中专报道756人，录取人数、新生报到数均创造了建校以来新的纪录。生源结构明显改善，生源质量大幅提高，招生费用进一步降低。

2. 就业创业稳中有进。学校积极探索就业指导和服务的新途径，针对疫情打造“精准帮扶、精彩规划、精心搭台、精创载体”就业服务工程，构建了以充分就业为主导、以创业教育等个性化服务为主线的“大就业”工作格局。为毕业生组织了线下16场及线上60场就业招聘会，引进招聘企业127家。2020届应届毕业生5590人，截止目前，共有5046人顺利就业，总体就业率达到91.32%。继续组织开展了大学生科技创新大赛、职业生涯规划大赛和创新创业大赛。在2020年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南省选拔赛中《“康格鲁”儿童乘车安全防护衣》、《瑞安博一高层建筑施工

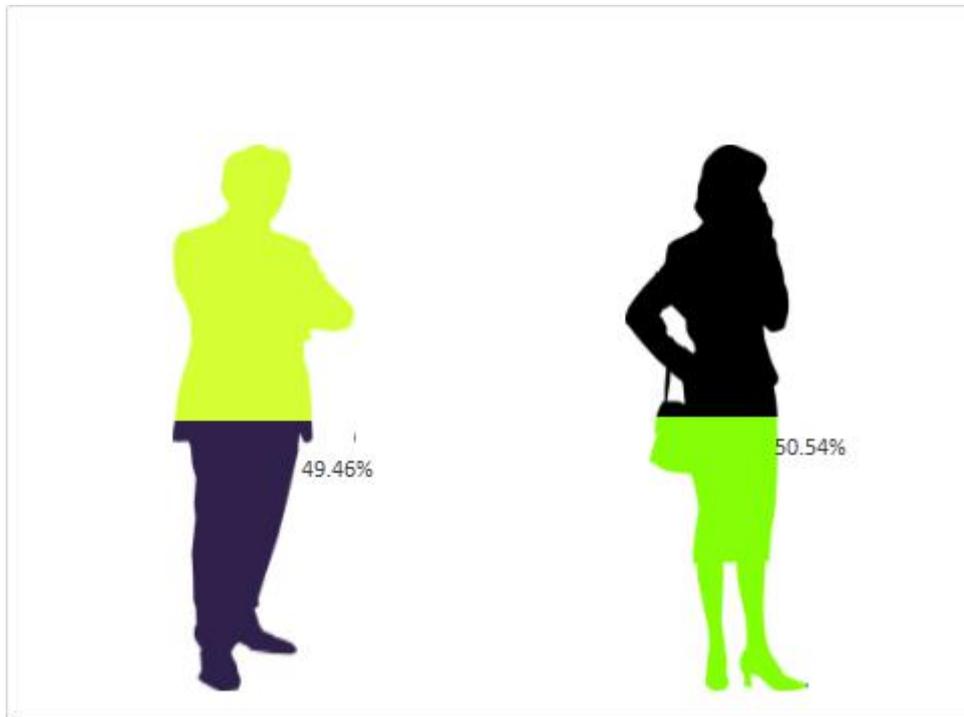
安全最强后盾》、《火灾智能安全逃生》、《新型环保“傻瓜”模板》等四项获职教赛道创意组二等奖，《新一代厂房—装配式模块化快速安装组件》获职教赛道创意组三等奖。在 2020 年河南省大学生职业生涯规划大赛豫南分赛区的比赛中我院张泓雨含、张世豪、张丹阳三人获优秀奖。与漯河市市场监管局共同打造的创业孵化园区，已经有 50 家企业入驻，并打造 10 个大学生创业直播团队，帮助大学生实现自己的创业梦想。

第二编 2020 届毕业生就业基本情况

一、就业规模及结构

(一) 2020 届毕业生概况

漯河职业技术学院 2020 届总毕业生数为 5590 人。其中男生 2765 人，占毕业生总数的 49.46%，女生 2825 人，占毕业生总数的 50.54%。其中河南省毕业生 4736 人，外省毕业生 854 人。



(二) 各系及专业毕业生数 (见表 2-1)

院系	专业	人数
合计		5590
机电工程系		594
	数控技术	38
	模具设计与制造	12
	机电一体化技术	233
	汽车检测与维修技术	287
	汽车运用与维修技术	24

双汇学院		514
	金融管理	12
	会计	359
	会计信息管理	1
	连锁经营管理	12
	市场营销	130
信息工程学院		653
	物联网应用技术	15
	计算机应用技术	465
	计算机网络技术	107
	数字媒体应用技术	66
食品学院		167
	食品加工技术	80
	食品质量与安全	12
	食品营养与检测	49
	食品药品监督管理	6
	中西面点工艺	20
建筑工程学院		398
	工程测量技术	14
	建筑装饰工程技术	113
	建筑工程技术	175
	工程造价	91
	市政工程技术	5
许慎文化学院		608
	学前教育	183
	小学教育	194
	语文教育	148
	英语教育	43
	商务英语	40
艺术学院艺术设计系		354
	视觉传播设计与制作	79
	数字媒体艺术设计	17
	室内艺术设计	99
	环境艺术设计	95
	摄影摄像技术	38
	美术教育	26
艺术学院音乐舞蹈系		799
	舞蹈表演	70
	音乐表演	71

	学前教育	647
	音乐教育	11
工商管理系		403
	商务管理	30
	电子商务	270
	网络营销	34
	物流管理	69
旅游与航空学院		557
	高速铁路客运乘务	367
	空中乘务	47
	旅游管理	22
	酒店管理	121
服装系		188
	纺织品设计	4
	服装设计与工艺	120
	服装与服饰设计	64
电气电子工程系		355
	电线电缆制造技术	16
	制冷与空调技术	25
	电气自动化技术	146
	工业机器人技术	22
	无人机应用技术	78
	电子信息工程技术	68

表 2-1 各系及专业毕业生数

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

二、毕业生就业

（一）毕业生就业率情况

毕业生总数	就业人数	升学	参军	就业率 (%)
5590	5105	415	132	91.32

2020 届学院共有毕业生 5590 人，其中，当年就业 5105 人，专升本 415 人，应征入伍 132 人，就业率已经达到 91.32%

如表 2-2 所示。

表 2-2 2020 届毕业生就业情况一览表

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

(二) 各系各专业就业情况一览表 (见表 2-3)

院系	专业	总就业率
合计		91.32% (5105/5590)
机电工程系		95.12% (565/594)
	数控技术	89.47% (34/38)
	模具设计与制造	100.00% (12/12)
	机电一体化技术	97.85% (228/233)
	汽车检测与维修技术	93.38% (268/287)
	汽车运用与维修技术	95.83% (23/24)
双汇学院		83.07% (427/514)
	金融管理	75.00% (9/12)
	会计	81.34% (292/359)
	会计信息管理	100.00% (1/1)
	连锁经营管理	83.33% (10/12)
	市场营销	88.46% (115/130)
信息工程学院		83.46% (545/653)
	物联网应用技术	100.00% (15/15)
	计算机应用技术	80.65% (375/465)
	计算机网络技术	97.20% (104/107)
	数字媒体应用技术	77.27% (51/66)
食品学院		94.61% (158/167)
	食品加工技术	97.50% (78/80)
	食品质量与安全	100.00% (12/12)
	食品营养与检测	85.71% (42/49)
	食品药品监督管理	100.00% (6/6)
	中西面点工艺	100.00% (20/20)
建筑工程学院		89.95% (358/398)
	工程测量技术	71.43% (10/14)
	建筑装饰工程技术	89.38% (101/113)
	建筑工程技术	92.57% (162/175)

	工程造价	89.01% (81/91)
	市政工程技术	80.00% (4/5)
许慎文化学院		96.71% (588/608)
	学前教育	95.08% (174/183)
	小学教育	98.45% (191/194)
	语文教育	95.95% (142/148)
	英语教育	97.67% (42/43)
	商务英语	97.50% (39/40)
艺术学院艺术设计系		93.50% (331/354)
	视觉传播设计与制作	86.08% (68/79)
	数字媒体艺术设计	94.12% (16/17)
	室内艺术设计	95.96% (95/99)
	环境艺术设计	93.68% (89/95)
	摄影摄像技术	100.00% (38/38)
	美术教育	96.15% (25/26)
艺术学院音乐舞蹈系		91.61% (732/799)
	舞蹈表演	90.00% (63/70)
	音乐表演	83.10% (59/71)
	学前教育	93.04% (602/647)
	音乐教育	72.73% (8/11)
工商管理系		92.80% (374/403)
	商务管理	90.00% (27/30)
	电子商务	91.85% (248/270)
	网络营销	94.12% (32/34)
	物流管理	97.10% (67/69)
旅游与航空学院		93.90% (523/557)
	高速铁路客运乘务	96.73% (355/367)
	空中乘务	82.98% (39/47)
	旅游管理	100.00% (22/22)
	酒店管理	88.43% (107/121)
服装系		94.15% (177/188)
	纺织品设计	75.00% (3/4)
	服装设计与工艺	95.00% (114/120)
	服装与服饰设计	93.75% (60/64)

电气电子工程系		92.11% (327/355)
	电线电缆制造技术	100.00% (16/16)
	制冷与空调技术	96.00% (24/25)
	电气自动化技术	87.67% (128/146)
	工业机器人技术	95.45% (21/22)
	无人机应用技术	94.87% (74/78)
	电子信息工程技术	94.12% (64/68)

表 2-3 2020 届毕业生各系各专业就业情况一览表

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

三、毕业生就业地域分布

1、毕业生就业地域分布情况

2020 届学院共有毕业生 5590 人，毕业生去向主要以河南省为主，共 3162 人，占毕业生总人数的 56.57%，其中在河南省漯河市就业毕业生 846 人，占 15.13%。省外就业前五名的依次是：浙江省 344 人，占比 6.15%，北京市 303 人，占比 5.42%，辽宁省 291 人，占比 5.21%，广东省 255 人，占比 4.56%，江苏省 217 人，占比 3.88%。如表 2-4 所示。

毕业生去向地	人数	比例 (%)
河南	3162	56.57%
河南漯河	846	15.13%
浙江	344	6.15%
北京	303	5.42%
辽宁	291	5.21%
广东	255	4.56%
江苏	217	3.88%
上海	128	2.29%
山东	48	0.86%

河北	41	0.73%
湖北	37	0.66%
安徽	30	0.54%
福建	28	0.50%
天津	25	0.45%
内蒙	17	0.30%
四川	16	0.29%
新疆	16	0.29%
陕西	14	0.25%
山西	12	0.21%
甘肃	12	0.21%
重庆	10	0.18%
湖南	7	0.13%
广西	7	0.13%
吉林	6	0.11%
贵州	6	0.11%
黑龙江	5	0.09%
海南	5	0.09%
云南	4	0.07%
江西	3	0.05%
西藏	2	0.04%
宁夏	2	0.04%
青海	1	0.02%

表 2-4 2020 届毕业生就业地域分布一览表

在就业区域分布中，在“长三角”依然是就业的热点地区。浙江省、江苏省和上海市分别位于第二、第六和第七位，这三个省份的就业毕业生占比为 12.33%，新技术产业浙江省和江苏省经济快速增长，浙江的电子商务产业链、大数据产业链及智能制造业对就业的拉动作用显著，在我院 2020 届毕业学生就业区域中反应明显。北京、天津和河北形成的“京津冀”产业区，三省份的就业毕业占比为 6.60%，北京优化产业和人口结构、天津和河北承担北京输出的产业功能，京津冀协同发展，特别是河北的雄安经济区给“京津冀”经济版块增加了经济活力的动力，在未来将成为我国新的经济增长点。（见表 2-5、图 2-1 所示）。同时，辽宁省和河南省的就业毕业生占比有大幅提高，东北经济改革与河南的中原崛起已经开始初见成效。

省名	2020 人数	2020 年比率	2019 年比率	2018 年比率	同比增减
河南	3162	56.57%	50.73%	59.07%	5.83%
浙江	344	6.15%	9.41%	5.73%	-3.26%
北京	303	5.42%	9.91%	10.45%	-4.49%
辽宁	291	5.21%	1.54%	0.11%	3.66%
广东	255	4.56%	4.59%	5.65%	-0.03%
江苏	217	3.88%	3.39%	3.18%	0.49%
上海	128	2.29%	4.36%	4.17%	-2.07%
山东	48	0.86%	0.44%	0.49%	0.42%
河北	41	0.73%	3.03%	4.28%	-2.29%
湖北	37	0.66%	1.29%	0.44%	-0.63%

安徽	30	0.54%	0.23%	0.22%	0.31%
福建	28	0.50%	0.64%	0.82%	-0.14%
天津	25	0.45%	0.21%	0.69%	0.24%
内蒙	17	0.30%	0.12%	0.08%	0.19%
四川	16	0.29%	0.23%	0.30%	0.05%
新疆	16	0.29%	0.19%	0.16%	0.09%
陕西	14	0.25%	0.19%	0.33%	0.06%
山西	12	0.21%	0.21%	0.19%	0.00%
甘肃	12	0.21%	0.10%	0.49%	0.12%
重庆	10	0.18%	0.02%	0.00%	0.16%
湖南	7	0.13%	0.12%	0.16%	0.01%
广西	7	0.13%	0.06%	0.05%	0.07%
吉林	6	0.11%	0.12%	0.00%	-0.01%
贵州	6	0.11%	0.02%	0.03%	0.09%
黑龙江	5	0.09%	0.08%	0.00%	0.01%
海南	5	0.09%	0.04%	0.08%	0.05%
云南	4	0.07%	0.10%	0.03%	-0.02%
江西	3	0.05%	0.15%	0.11%	-0.10%
西藏	2	0.04%	0.00%	0.05%	0.04%
宁夏	2	0.04%	0.02%	0.08%	0.02%
青海	1	0.02%	0.04%	0.00%	-0.02%

表 2-5 2020 届毕业生就业地域分布一览表



图 2-1 2020 届毕业生就业分布比率图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

第三编 2020 届毕业生就业质量情况

一、行业类型分布

2020 届毕业生中，进入教育、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、制造业和建筑业五类就业的毕业生最多，分别占 19.93%、9.86%、8.35%、7.87%和 6.44%，跟随其后的是住宿和餐饮业、居民服务、修理和其他服务业和文化、体育和娱乐业分别占 5.35%、3.94%和 3.63%（见图 3-1）。同比增加最快的是教育、军队和交通运输、仓储和邮政业，增幅分别是 1.51%、0.78%和 0.51%；下降最快的是居民服务、修理和其他服务业，降幅达 4.36%，其次是信息传输、软件和信息技术服务业，降幅为 1.54%，再次是建筑业，降幅达 1.39%。（见表 3-1）



图 3-1 2020 届毕业生从事各行业比率

单位行业	2020年 人数	2020年 比率	2019年 比率	2018年比 率	同比增减
教育	1114	19.93%	18.41%	17.04%	1.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	551	9.86%	11.40%	15.88%	-1.54%
批发和零售业	467	8.35%	8.77%	9.66%	-0.42%
制造业	440	7.87%	8.33%	8.26%	-0.46%
建筑业	360	6.44%	8.29%	8.72%	-1.39%
住宿和餐饮业	299	5.35%	7.83%	10.04%	0.14%
居民服务、修理和其他服务业	220	3.94%	5.21%	6.75%	-4.36%
文化、体育和娱乐业	203	3.63%	3.49%	3.87%	0.14%
交通运输、仓储和邮政业	144	2.58%	2.08%	0.96%	0.51%
军队	133	2.38%	2.06%	1.78%	0.78%
房地产业	133	2.38%	1.99%	2.72%	0.30%
租赁和商务服务业	115	2.06%	1.72%	1.34%	0.07%
金融业	87	1.56%	1.60%	1.43%	-0.16%
农、林、牧、渔业	84	1.50%	1.23%	1.37%	0.27%
公共管理、社会保障和社会组织	76	1.36%	1.23%	0.71%	0.28%
科学研究和技术服务业	76	1.36%	1.08%	1.62%	0.13%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	61	1.09%	0.85%	0.30%	0.24%
卫生和社会工作	47	0.84%	0.75%	0.44%	0.09%
水利、环境和公共设施管理业	20	0.36%	0.33%	0.16%	0.03%
采矿业	8	0.14%	0.12%	0.03%	0.03%
国际组织	2	0.04%	0.04%	0.05%	0.00%

表 3-1 2020 届毕业生从事各行业人数、比率及同比增减

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

二、单位类型分布

2020 届毕业生中，在其他企业就业最多，占 50.07%，其次是待就业

占 9.98%，升学、其他事业单位和中初教育单位分别占 7.42%、6.57%、5.65%，机关、自由职业、部队和自主创业分别为 4.58%、3.97%、2.36% 和 2.31%。机关、其他事业单位、升学和自由职业有一定增长，其他企业下降较快，国有企业、三资企业和中初教育单位有一定下降，下降幅度在 1%以内。（见表 3-2 和图 3-2）。

单位性质	20 届人数	20 届比率	19 届比率	18 届比率	同比增长
其他企业	2799	50.07%	65.56%	75.83%	-15.49%
待就业	558	9.98%	8.89%	3.29%	1.09%
升学	415	7.42%	4.44%	3.62%	2.99%
其他事业单位	367	6.57%	1.99%	0.69%	4.58%
中初教育单位	316	5.65%	6.27%	9.77%	-0.61%
机关	256	4.58%	0.00%	0.00%	4.58%
自由职业	222	3.97%	2.02%	1.23%	1.95%
部队	132	2.36%	1.60%	1.43%	0.76%
自主创业	129	2.31%	1.37%	1.48%	0.94%
国有企业	126	2.25%	3.05%	0.25%	-0.79%
三资企业	69	1.23%	1.97%	2.11%	-0.73%
城镇社区	53	0.95%	1.16%	0.14%	-0.21%
科研设计单位	35	0.63%	0.02%	0.00%	0.61%
医疗卫生单位	32	0.57%	0.25%	0.08%	0.32%
地方基层项目	20	0.36%	0.17%	0.00%	0.18%
高等教育单位	18	0.32%	0.17%	0.00%	0.15%
农村建制村	14	0.25%	0.02%	0.00%	0.23%
艰苦事业单位	10	0.18%	0.04%	0.00%	0.14%
国家基层项目	10	0.18%	0.08%	0.00%	0.10%
艰苦行业企业	8	0.14%	0.19%	0.05%	-0.05%
科研助理	1	0.02%	0.00%	0.00%	0.02%
预征入伍	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
不就业拟升学	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
其他暂不就业	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
其他灵活就业	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
出国、出境	0	0.00%	0.02%	0.00%	-0.02%
其他	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

表 3-2 2020 届毕业生就业单位类型人数、比率及同比较

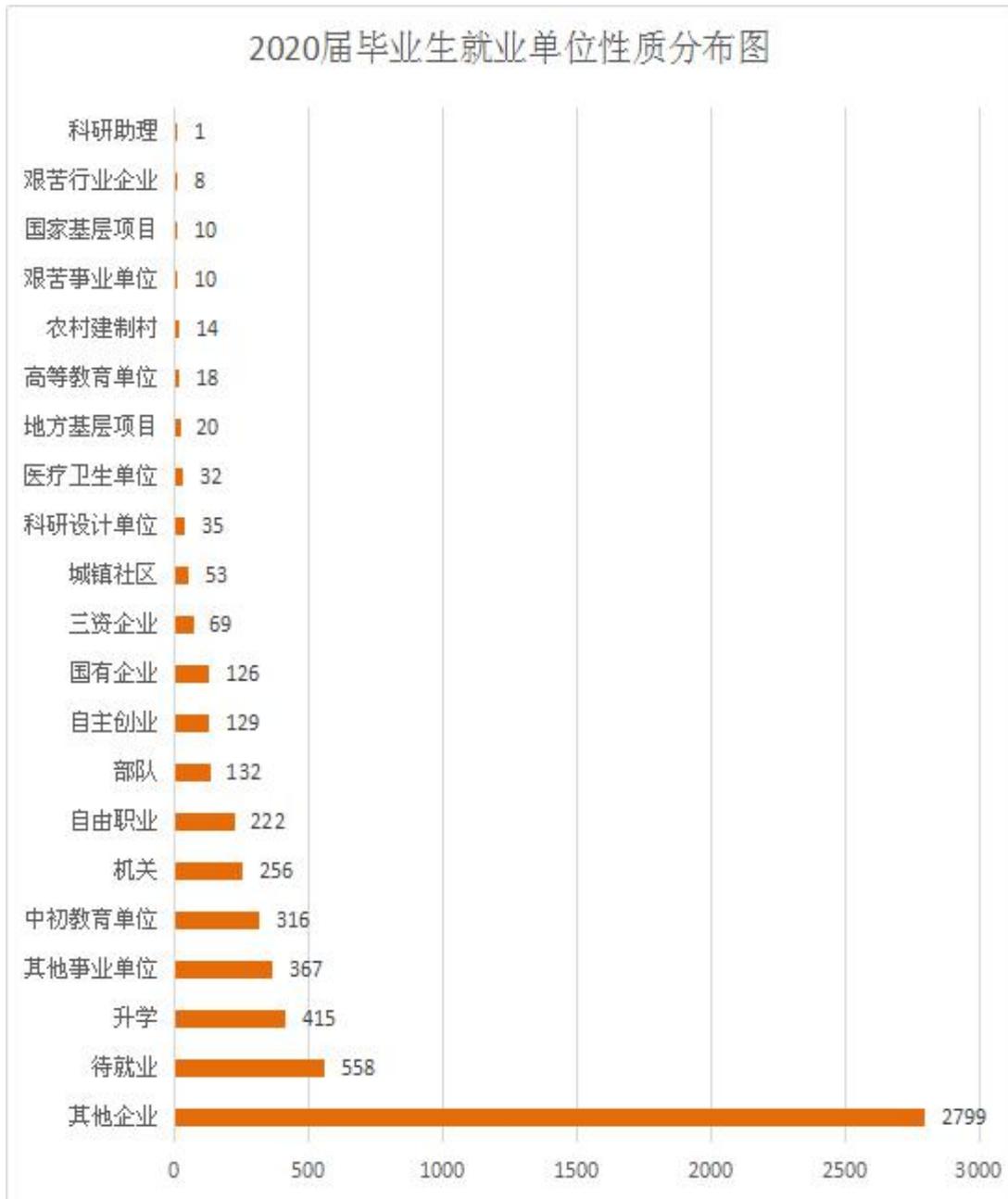


图 3-2 2020 届毕业生就业单位类型分布图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

三、单位规模分析

2020 届毕业生中，进入人数规模为 50 人以上的单位就业最多，占 35.29%，其次是 1000 人以上规模约占 32.83%。（见图 3-3）



图 3-3 2020 届毕业生就业单位规模分析图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

四、工作岗位类型

2020 届毕业生中，从事其他人员岗位最多，占 29.09%，其次是教学人员岗位，占 17.39%，再次是商业和服务人员、其他专业技术人员、工程技术人员、办事人员和有关人员、军人，分别占 9.95%、7.33%、6.99%、3.72%和 2.38%。教学人员同比增加最大，增加了 2.04%；其次是商业和服务业人员，增长了 1.04%；其他人员同比减少最多，降低 3.00%，工程技术人员紧随其后，降低了 2.30%。（见表 3-3 和图 3-4）

工作职位类别	2020 届人数	2020 届比率	2019 届比率	2018 届比率	同比增长
其他人员	1626	29.09%	32.09%	38.98%	-3.00%
教学人员	972	17.39%	15.35%	15.94%	2.04%
商业和服务业人员	556	9.95%	9.47%	11.91%	1.04%
其他专业技术人员	410	7.33%	9.29%	11.17%	-2.13%
工程技术人员	391	6.99%	8.91%	5.16%	-2.30%
办事人员和有关人员	208	3.72%	3.68%	5.43%	0.04%
军人	133	2.38%	2.18%	0.25%	0.74%
生产和运输设备操作人员	109	1.95%	1.64%	1.40%	-0.23%
金融业务人员	61	1.09%	1.27%	0.60%	-0.09%

经济业务人员	56	1.00%	1.18%	0.99%	-0.27%
文学艺术工作人员	46	0.82%	0.73%	0.33%	0.09%
农林牧渔业技术人员	21	0.38%	0.23%	0.05%	0.22%
科学研究人员	13	0.23%	0.17%	0.00%	0.06%
卫生专业技术人员	13	0.23%	0.15%	0.88%	0.14%
新闻出版和文化工作人员	11	0.20%	0.15%	0.05%	-0.03%
体育工作人员	7	0.13%	0.10%	0.00%	-0.03%
法律专业人员	4	0.07%	0.04%	0.00%	0.03%

表 3-3 2020 届毕业生就业岗位分析表

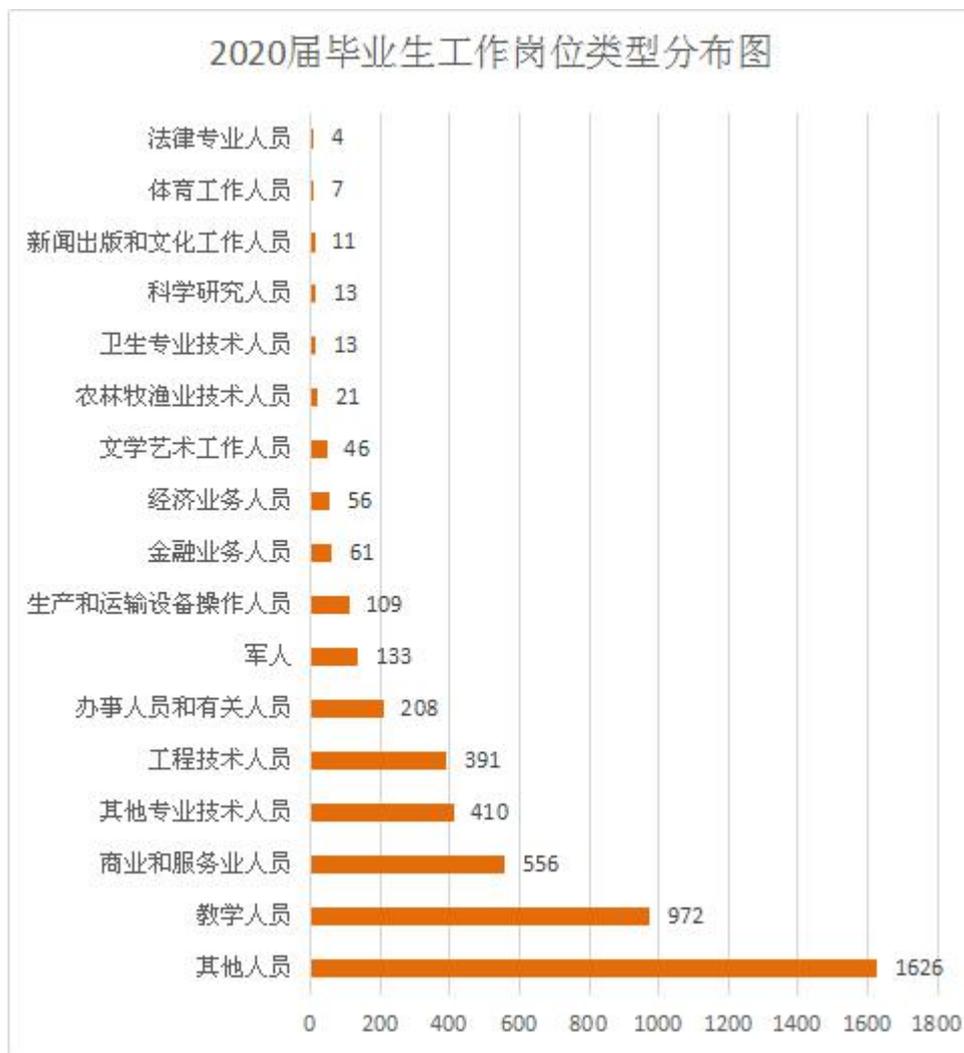


图 3-4 2020 届毕业生就业工作岗位类型分析图

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

五、毕业生主要就业单位

我院就业基地经过多年培育，已经成为我院就业工作的重要组成部分，并且得到大多数毕业生的认可，成为毕业生就业的优先考虑对象。下

位次	单位名称	位次	单位名称
1	平顶山天安煤业股份有限公司四矿	21	华懋双汇实业集团有限公司
2	国网河南省电力公司新密市供电公司	22	滑县道口雪玲熟食店
3	深圳市建安(集团)股份有限公司	23	江苏澳洋纺织实业有限公司
4	杭州市地铁集团有限责任公司	24	漯河临颖亲亲食品工业有限公司
5	永城煤电控股集团有限公司	25	漯河市昌建政融房地产开发有限公司
6	百丽鞋业(上海)有限公司	26	漯河市和顺汽车服务有限公司
7	中国平安人寿保险股份有限公司	27	漯河市卫龙商贸有限公司
8	北京商鲲通航教育科技有限公司	28	漯河市源汇区翰轩图文广告装饰部
9	大运河(北京)会展服务有限公司	29	漯河卫来食品科技有限公司
10	富泰华精密电子(郑州)有限公司	30	漯河众泰保安服务有限公司
11	海澜集团	31	深圳时代装饰股份有限公司
12	海宁市许村镇虹业纺织厂	32	新华人寿保险股份有限公司
13	杭州百世网络技术有限公司河南分公司	33	阳光雨露幼儿园
14	河南康普食品股份有限公司	34	浙江世博大酒店有限公司
15	河南省国土资源调查规划院漯河分院	35	郑州仟吉食品有限公司
16	河南省第一建筑工程集团有限责任公司	36	郑州市二七区金阳光幼儿园
17	河南四方建设管理有限公司	37	郑州双汇食品有限公司
18	鸿富锦精密电子(郑州)有限公司	38	澳洋集团
19	湖北武汉双汇食品有限公司	39	河南天桥建设有限公司
20	无锡 NIIT 科技有限公司	40	河南万华畜牧设备有限公司

表列出我院 2020 届毕业生主要 30 个就业单位（见表 3-4）

表 3-4 2020 届毕业生入职 30 个主要就业单位

数据来源：河南省大中专毕业生就业信息管理系统

六、各专业毕业半年后月收入

2020 届毕业生中毕业半年后月收入较高的专业是计算机应用技术（4617 元）、工程测量技术（4611 元）；毕业半年后月收入较低的专业是音乐教育（1919 元）、学前教育（1973）、英语学前教育（2104 元）详见表 3-5 和图 3-5。

名次	2020 专业	工资	名次	2020 专业	工资
1	计算机应用技术	4617	29	电线电缆制造技术	3239
2	工程测量技术	4611	30	市场营销	3236
3	无人机应用技术	4351	31	视觉传播设计与制作	3235
4	市政工程技术	4148	32	机电一体化技术	3223
5	食品营养与检测	3992	33	物联网应用技术	3190
6	数字媒体应用技术	3891	34	旅游管理	3116
7	计算机网络技术	3852	35	工程造价	2967
8	电气自动化技术	3824	36	金融管理	2963
9	高速铁路客运乘务	3812	37	建筑装饰工程技术	2924
10	数字媒体艺术设计	3768	38	食品质量与安全	2923
11	食品药品监督管理	3763	39	服装与服饰设计	2867
12	空中乘务	3707	40	电子信息工程技术	2805
13	中西面点工艺	3691	41	音乐表演	2689
14	服装设计与工艺	3673	42	室内艺术设计	2652
15	网络营销	3628	43	连锁经营管理	2589
16	模具设计与制造	3553	44	会计信息管理	2586
17	建筑工程技术	3545	45	制冷与空调技术	2532
18	商务管理	3534	46	会计	2520
19	电子商务	3524	47	小学教育	2469
20	汽车运用与维修技术	3523	48	环境艺术设计	2432
21	物流管理	3515	49	摄影摄像技术	2427
22	商务英语	3505	50	美术教育	2327
23	汽车检测与维修技术	3429	51	语文教育	2297
24	工业机器人技术	3414	52	英语教育	2260
25	数控技术	3337	53	舞蹈表演	2104
26	纺织品设计	3329	54	学前教育	1973
27	食品加工技术	3283	55	音乐教育	1919
28	酒店管理	3267			

表 3-5 各专业毕业生半年后月收入



图 3-5 各专业毕业生半年后月收入一览图

数据来源：本院 2020 届毕业生质量跟踪调研数据，部分专业因样本数较少，所以没有包括在图中

第四编 2020 届就业创业工作基本措施与服务

我校高度重视学生就业创业工作，认真贯彻落实党中央、国务院、教育部及河南省有关促进大学毕业生就业创业的有关政策，建立毕业生就业创业对人才培养的反馈机制，将就业创业指导教育工作融入人才培养全过程。2019 年及 2020 年，我校以十九大及十九届五中全会精神为指导，以创建国家级优质校为目标，以双高建设为标准，积极推进教育教学改革，不断加强内涵建设，持续深化校企合作，促进产教深度融合，全面提高人才培养质量和办学水平，坚持以实现毕业生充分就业和较高质量就业为根本，以健全精准推送就业服务机制、优化就业市场为重点，帮助指导毕业生主动适应就业市场和就业形势，科学规划职业生涯，提高就业竞争能力，进一步推动专业结构调整、人才培养模式优化和人才培养质量提高。

一、院党委全面负责就业工作，有序提升就业质量

（一）进一步理顺和加强就业工作的运行机制。在学院就业工作领导小组指导下，各系就业工作在加强一把手工程基础上，切实做好督促协调和推进落实工作。

（二）突出责任主体，做好全面动员，注重落实结果。就业工作形成以招生就业处为指导，以系为重心的就业工作格局。开展过程中，加强了毕业年级辅导员在毕业生就业工作中的责任意识和重要作用，同时动员全体专业教师积极参与毕业生就业工作。各系加强了辅导员对毕业生的跟踪与指导工作，保证了本届毕业生就业工作有措施、有落实、有结果。

（三）**落实就业工作的问责机制。**深化就业工作月报制度，继续对各系就业工作开展、专场招聘会组织落实、新开发就业基地、就业困难学生帮扶、各专业就业率统计等情况逐项核查，根据年度就业工作目标，落实问责机制。

二、化危机为机遇，积极推进就业工作线上线下结合

（一）**充分利用互联网招聘，实现招聘工作顺利开展。**今年是高校毕业生最多的一年，突如其来的新冠疫情使就业形势异常严峻。我院根据实际情况提前谋划，及时做好上情下达，及时组织毕业生参加网上招聘活动，通过公众号和学院官网向毕业生不间断的推送就业信息。动员毕业生参加24365和新职业网等网络平台，同时充分利用校聘云网络招聘平台，校聘云网络平台向我校毕业生推荐企业685家岗位13523个。同时我们又充分调动院系教师充分利用专业和校友企业资源为毕业生就业广开渠道。6月份在新冠疫情得到有效的控制后我们积极响应上教育厅的号召，在确保安全的情况下动员各方力量组织了校园线下招聘活动，共有68家企业参加提供了1659个工作岗位。通过我们全校师生的不懈努力我们的就业工作也取得了不错的业绩，今年我校毕业生最终就业率91.32%，取得了令人满意的成绩。

（二）**加强精准就业帮扶工作，突出就业中的帮扶作用。**按照国家应届高校毕业生就业相关政策，依据【豫人社办（2020）8号】文件精神，我院利用多种渠道，通过各院系领导、就业专干、辅导员做好补贴政策宣传解读工作。确保学生知晓政策，并将申请操作说明向学生公告，帮助其

顺利申领。我处及时组织力量进行人工审核，严格审查个人信息、困难资格及家庭关系等情况。在信息系统中导出最终审核通过人员名单并在校内公示。经各院（系）、招生就业处认真核实，市人社局、市财政局等相关部门严格审核，我校 2020 届 321 名困难毕业生提出申请，获得补助资金 642000 元，2021 届 325 名困难毕业生提出申请，获得补助资金 650000 元。漯河人力资源社会保障、财政部门确保资金到位，采取资金直补到校，财务处通过银行代发方式，按规定将补贴资金发放到毕业生本人银行账户。

三、以信息化为先导，加强就业信息传导与反馈

2020 年积极推进就业信息化建设，建设完善了融媒体就业信息一体化系统，实现了官网、微官网、微博微信和公众号的信息一体化，强化信息直达，打通信息阻隔。目前，就业微信公众号关注人数 14568 人，实现了这些信息从学校到学生的一键直达，并实现了就业信息网上填报，毕业生问卷调查的网上进行，极大的提高了工作效率，并保证了就业信息和问卷调查的准确率，但新的功能还需进一步开发。我们又和校聘云合作，开发网络招聘平台，充分利用网络的有事开展网络招聘活动，取得了良好效果。

四、以职业发展全过程，加强就业教育课程的建设

（一）加强《职业生涯规划》《就业指导》和《创新创业》三门课程的教学管理工作，修订课程标准，组织开展集体备课，改进教学方法。通过以赛促学提升学生的职业规划能力和创新创业能力。成功组织第六届互

联网+创新创业大赛校级初赛。组织动员 3800 名在校生在全国第六届大学生互联网+创新创业大赛平台注册，成功申报 650 多个创新创业参赛项目。我校于 2020 年 5 月至 7 月成功举办了第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛。经过各院（系）预赛和学校决赛，共评选出创新创业大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项；校赛遴选 8 个项目参加省赛，有 4 个项目获得省赛二等奖，1 个项目获三等奖（河南省教育厅教高【2020】409 号文件）；同时有 1 个项目参加了第四届“中国创翼”创业创新大赛河南省分区赛第四届“豫创天下”创业创新大赛暨漯河市第二届青年创新创业大赛并获三等奖（漯河市人社局官网公示）。积极组织学生参加中国移动互联大赛，目前有 11 个项目进入复赛阶段，荣获 4 个二等奖，一个三等奖。继续完善就业创业协会，充分调动学生参与的积极性，进一步推动大学生创新创业实践活动深入开展。

（二）通过校内培养、企业集训、社会机构培训等多渠道建设创业师资队伍。以河南省师资培训对专业教师进行专业技能培训；鼓励教师走出去。今年我们出台了专创融合师资队伍管理办法，出台一系列政策，完善专创融合机制建设，充分调动专业老师创新创业的积极性和主动性，为我校的创新创业项目的涌现提供强大群众基础，但总体上我校创新创业的师资仍然匮乏，师资培训有待进一步加强。

（三）搭建“n+1”模式创新创业教育实践平台，推动学院创新创业教育实训基地建设方案。年初设想与专业（群）建设相结合，以专业实训室为依托，建设多个具有我院人才培养特色的创新创业技能训练和项目培育

平台，但由于今年的新冠疫情和经费不足等原因，没有完全实施，下一步我们将根据我校空间不足的实际情况，创新开展工作，力争早日建成 3 个具有较大影响力的专创实训空间。

第五篇 毕业生就业创业对教育教学的反馈与影响

一、学院培育专业教学特色，建立“双高”建设规划

学院通过深入分析毕业生就业特点和各行业、区域人才需求状况，合理规划专业设置。2020年，我们在做好漯河地方产业发展调研基础上，根据地方产业结构和发展趋势，新增3个专科专业，撤销2个专科专业。目前学校共设置56个专业，涵盖7大学科门类，专业布局更加趋于合理。各系部结合学校发展定位和办学特色，积极打造特色专业品牌，逐步形成了“一系一特色”、“一系一品牌”专业建设创新项目，入选创新发展行动计划项目的4个骨干专业，均已形成各具特色的人才培养模式。2020年是省“双高”校建设开启之年，全校要全力以赴、举全校之力启动省“双高”校各项建设任务。根据创新发展行动建设计划，投入资金重点支持4个骨干专业，推动“020健康家生产性实训基地”、“服装创意产业园”、“休闲食品协同创新中心”、“机电一体化资源库”、“肉制品加工技术”在线开放课程等9个项目的建设，使相关项目在办学条件、教学质量明显改善，综合实力显著提升，引领带动了学校高职教育整体发展。

二、加强教学质量建设，推进教学软硬条件双提升

一是完善了基础设施建设。加大了学院信息化设施建设，逐步进行教室、校内实训室、图书馆等学生学习场所智慧化改造，完善了诊改校本数据平台源头数据采集的硬件平台建设。二是推进了校本信息化数据管理平台建设。以诊改校本大数据平台数据采集为依据，推动落实《职业院校数

字校园建设规范》，学院网络基础设施建设取得了较大进展。三是制定了学院层面发展子规划：专业建设规划（教务）、实验实训建设规划（实训中心）、课程建设规划（教务）、师资队伍建设规划（人事）、学生全面发展规划（学工）、产学研与社会服务规划（科研）、校园信息化建设规划（现教中心）、校园基本建设规划（基建、总务）、校园文化建设规划（组宣、团委）、学院内部质量保证体系建设（质管办）。四是梳理了各部门岗位职责，建立了目标链，标准链，完成了阶段性自我诊改工作总结。对学院首批诊改试点中，各层面或本部门在目标体系和标准体系等内部质量保证体系建设中诊断出的主要问题，进行了分析论证，提出了改进措施，进一步完善了相应内容，提升了人才培养质量层次。

三、推动专思创全面融合，提升创培养全过程

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进创新创业教育与专业教育融和发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件、整合资源和政策保障为支撑，推进教学、科研、实践协同育人，汇聚行业、企业和学校内部各方资源，形成培养合力，推动我校创新创业教育融入人才培养全过程。

（一）建立多个创新创业技能训练和项目培育平台

1、与专思创建设相结合，形成“三课融合”，以专业知识为基础，以政治思想为引导，促进学生创新创业精神的培育，在学习和实践中树立劳模精神、工匠精神，加强学生专业知识与创新知识的结合，以科学观、绿色观、发展观等思政精神为引导，使学力转化为创新力。

2、根据新兴产业发展趋势和我校专业（群）建设实际情况，将重点围绕智能制造、电子应用技术、数字媒体与网络技术、休闲食品开发、服装设计、现代艺术设计、电子商务与现代物流技术、建筑装饰、旅游产品开发与设计等培育建设创新创业实训基地。

（二）建立综合性大学生创业孵化基地

搭建“n+1”模式创新创业教育实践平台，推动学院创新创业教育实训基地建设方案。以专业实训室为依托，建设多个具有我院人才培养特色的创新创业技能训练和项目培育平台。依托创新创业大楼，建成3个具有较大影响力的专创实训空间，形成创业空间+创新平台+服务指导的教学与实践体系，构筑创新创业实践+培训+服务一条龙式创新创业集聚中心。